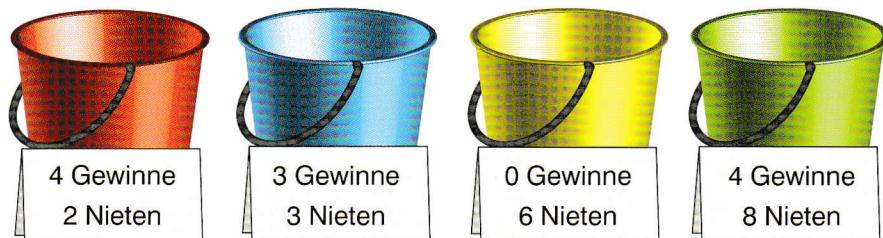




Ihr braucht:

1 Wahrscheinlichkeitsstreifen, 4 Buntstifte (rot/blau/gelb/grün)

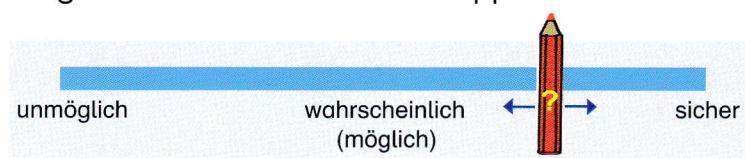
Aus jedem Eimer wird ein Los gezogen.



Vergleicht die Wahrscheinlichkeiten, einen Gewinn zu ziehen.

Legt dazu für jede Eimerfarbe einen Buntstift auf den Wahrscheinlichkeitsstreifen.

Vergleicht mit einer anderen Gruppe.



Ihr dürft aus dem roten Eimer nacheinander 3 Lose ziehen.

Die Lose werden nicht wieder zurückgelegt.

Ist es dann sicher, dass ein Gewinn dabei ist? Begründet eure Meinung.

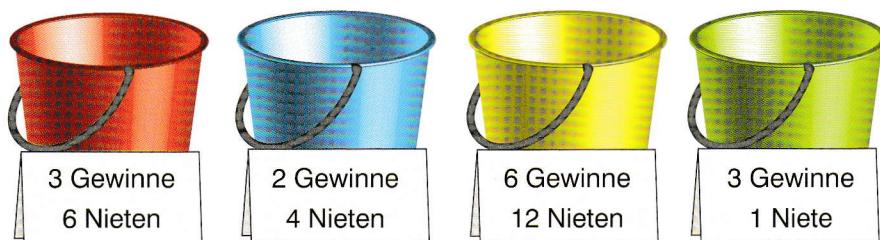




Ihr braucht:

1 Wahrscheinlichkeitsstreifen, 4 Buntstifte (rot/blau/gelb/grün)

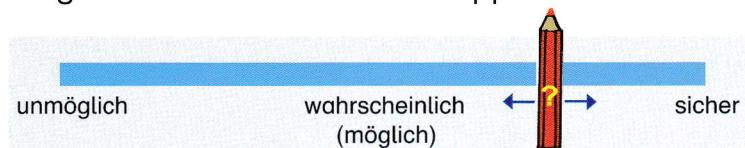
Aus jedem Eimer wird ein Los gezogen.



Vergleicht die Wahrscheinlichkeiten, einen Gewinn zu ziehen.

Legt dazu für jede Eimerfarbe einen Buntstift auf den Wahrscheinlichkeitsstreifen.

Vergleicht mit einer anderen Gruppe.



Schreibt Lose und verteilt sie wie oben in Eimer.

Zieht aus jedem Eimer 50-mal. Notiert, wie oft ihr gewinnt.

Passen die Ergebnisse zu euren Überlegungen am Wahrscheinlichkeitsstreifen?



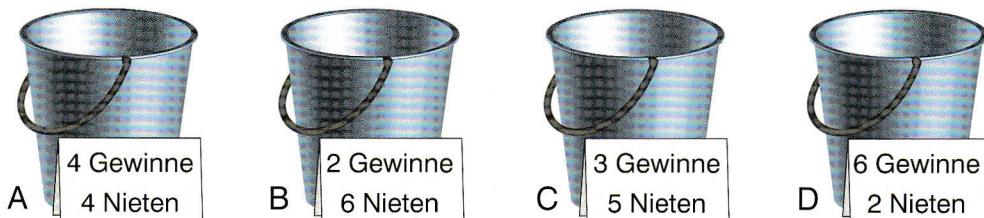


Ihr braucht:

4 Eimer, Gewinne und Nieten

Füllt 4 Eimer (wie auf dem Bild) mit Gewinnen und Nieten.

Nun deckt ihr Tücher über die Eimer und vertauscht die Eimer so oft, dass ihr nicht mehr wisst, in welchem Eimer welche Lose sind.



Zufallsexperiment für 4 Kinder:

Jeder zieht aus einem Eimer 50-mal (mit Zurücklegen) und notiert seine Ergebnisse in einer Strichliste.

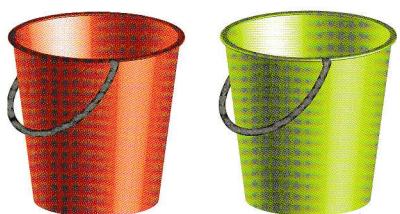
Vergleicht die 4 Strichlisten. Vermutet, wer aus welchem Eimer (A, B, C oder D) gezogen hat. Begründet eure Meinung.



Legt für jeden Eimer einen Pfeil mit einem Buchstaben auf einen Wahrscheinlichkeitsstreifen.



Für das Schulfest haben die Kinder in 4 Eimer Gewinne und Nieten gelegt. Die Verteilung der Gewinne und Nieten ist nicht bekannt, aber diese Aussagen passen zu den Eimern.



- a) Beim roten Eimer ist die Wahrscheinlichkeit für einen Gewinn und für eine Niete gleich hoch.
 - b) Beim grünen Eimer ist die Gewinnchance am höchsten.
 - c) Beim gelben Eimer ist es nicht sehr wahrscheinlich, einen Gewinn zu ziehen.
 - d) Bei einem Eimer ist es unmöglich, einen Gewinn zu ziehen.

Zeichnet passende Eimer, sodass alle Aussagen stimmen.
Findet mehrere Möglichkeiten. Vergleicht mit einer anderen Gruppe.



Schreibt eigene Aussagen.
Lasst ein anderes Kind passende Eimer zeichnen.