

## Bewertungsbogen zum kooperativen Lernen

Fähigkeiten – Fertigkeiten – Kompetenzen	Punkte Lehrer	Punkte Schüler	Punkte selbst
<b>Sachbezogenheit</b>			
Arbeitet konzentriert an der Aufgabe			
Nutzt die Zeit sinnvoll und themenbezogen			
Ist in der Lage, Arbeitsanweisungen zu folgen			
Fordert bei Bedarf Hilfe vom Lehrer oder von den Mitschülern ein			
<b>Gruppenbezogenheit</b>			
Arbeitet gut mit den anderen Gruppenmitgliedern zusammen			
Bespricht mit den anderen die Arbeitsaufgaben			
Ist bereit, Arbeitsaufgaben zu übernehmen			
Fordert alle zur Mitarbeit auf			
Lässt anderen Zeit nachzudenken			
Lässt die anderen ausreden			
Nimmt Rücksicht auf andere und bietet Hilfe an			
Arbeitet ruhig, ohne andere zu stören			
Lässt sich nicht ablenken			
<b>Selbstbezogenheit</b>			
Beteiligt sich am Aufstellen von Regeln und hält diese ein			
Spricht sachlich und leise zu den anderen			
Fällt nicht durch übertriebene Körperbewegungen auf			
Achtet sorgfältig auf die eigenen Arbeitsmaterialien und die der Mitschüler			
Achtet zu Beginn und am Ende des Unterrichts auf die Bereitstellung und das Wegräumen der Arbeitsmaterialien			

### Bewertungsschlüssel

Punkte	Bewertung
162–142	sehr gut
141–122	gut
121–100	befriedigend
99–81	ausreichend
80–51	mangelhaft
50–0	ungenügend