

Bewertungsbogen: mündliche Beteiligung am Unterricht

Lern- und Leistungsbereich	Bewer-tungsfaktor	Punkte
Fachliches Lernen		
Die Beiträge sind durchweg fachlich richtig.	2	
Der Schüler lässt sich nicht so leicht von seinem Ziel ablenken.	1	
Fachspezifische Arbeitsmittel wie Wörterbücher, Duden, Formeltafel werden genutzt.	1	
Schon vorhandene (Teil-)Lösungen werden einbezogen und genutzt.	1	
Der Schüler kann wesentliche Aufgaben von unwesentlichen unterscheiden.	2	
Der Schüler erkennt Zusammenhänge zu anderen Themen und Fächern.	3	
Neue und eigene Ideen werden sinnvoll eingebracht.	1	
Die erzielten Lernergebnisse werden angemessen formuliert.	2	
Der Schüler kann die eigenen Lernergebnisse in den Unterrichtsverlauf einbringen.	1	
Methodisches Lernen		
Der Schüler kann selbstständig eine Zeitplanung aufstellen und diese einhalten.	2	
Der Schüler kann Teil- und Zwischenziele angeben und kontrolliert regelmäßig, ob diese eingehalten werden.	1	
Material für den Unterricht und zur weiteren Information wird selbstständig beschafft.	1	
Das Material wird selbstständig geordnet, sortiert und strukturiert.	1	
Die altersangemessenen Arbeitsmethoden des Faches werden sicher beherrscht.	3	
Der Schüler verfügt über die Fähigkeit, seine Arbeitsergebnisse genau zu formulieren.	2	
Von der eigenen Meinung abweichende Ansichten der Mitschüler werden akzeptiert und in ihrer Bedeutung verstanden.	1	
Die eigene Meinung und die anderer werden sachlich bewertet.	1	
Soziales Lernen in der Gemeinschaft		
Der Schüler kann (Umgangs-, Gesprächs-, Arbeits-)Regeln aufstellen.	1	
Der Schüler achtet darauf, dass die vereinbarten Regeln eingehalten werden.	1	
Die eigene Meinung wird sachlich mit Argumenten vertreten, ohne persönlich oder beleidigend zu werden.	2	
Auf Kritik wird ruhig und sachlich reagiert, ohne den anderen zu kränken.	2	
Der Schüler ist fähig, die soziale Situation der Lerngruppe zu reflektieren.	1	
Der Schüler zeigt die Bereitschaft zur Übernahme von Arbeit.	1	
Der Schüler zeigt die Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung.	1	