

Bewertungsbogen für Referate

A Deckblatt, Gliederung/ Inhaltsverzeichnis, Zitate, Quellenverz.	B zentrale Fragestellung	C Erkundung, eigene Untersuchung	D Selbstständigkeit bei der Bearbeitung, Umgang mit Anregungen	
Deckblatt, Gliederung, Quellenverzeichnis fehlen	nicht erkennbar	fehlt	ohne Eigeninitiative; Anregungen werden nicht beachtet	0 1 2
Angaben sind unvollständig	Informationsbedürfnis	eigene Erfahrungen in Ansätzen vorhanden	viele Anstöße erforderlich, Anregungen teilweise und/oder unreflektiert übernommen	3 4 5
Bezug von Text und Quelle nicht oder fehlerhaft ausgewiesen	Bedeutung des Themas in Zusammenhänge gestellt	mehrere Aspekte oder methodische Ansätze	viele eigene Ideen; Anregungen werden aufgegriffen und beurteilt	6 7 8
Bezug von Text und Quelle ausgewiesen: korrekt, vollständig	Widersprüche zu bisherigen Auffassungen, neue Zusammenhänge	methodisch im Wesentlichen korrekt, umfassend im Sinne der Fragestellung	eigenständige Arbeitsweise; Anregungen werden integriert	9 10

E Umgang mit Texten und Quellen	F Ausdruck	G Informationsgehalt	
missverständliche oder missverständene inhaltliche Wiedergabe	fehlerhaft, unangemessen	falsch und/oder lückenhaft	0 1 2
unkritische Übernahme aus Sachtexten	umgangssprachlich, missverständlich	unvollständig, ungenau	3 4 5
unkritische Übernahme aus Sachtexten	weitgehend sachlich und angemessen formuliert	im Allgemeinen richtig, informativ, stellenweise oberflächlich	6 7 8
Texte werden im Sinne der Fragestellung fehlerfrei bearbeitet; begriffliche Klarheit	Fachsprache durchgehend verwendet, treffend formuliert	richtig, genau, reichhaltig, vollständig	9 10

H Richtigkeit und Differenziertheit des Referats	I Integration der Einzelleistungen	K Struktur der Darstellung, Gliederung	
falsch und/oder undifferenziert	unangemessene Addition von Einzelleistungen	nicht vorhanden, nicht konkret, unstrukturiert	0 1 2
plakativ, unvollständig, ungenau	Reihung ohne Widersprüche, Verdopplungen	willkürliche Anordnung von Gesichtspunkten, Reihung von Aspekten	3 4 5
im Allgemeinen richtig, stellenweise oberflächlich, pauschal, informativ	Diskussionsansätze erkennbar, doch Einzelleistungen prägen das Gruppenergebnis	gute Struktur im Sinne einer Abfolge, von Einfachem zu Komplexem ...	6 7 8
richtig, genau, differenziert, reichhaltig, vollständig	Arbeit ist erkennbares Ergebnis der Gruppenreflexion	sinnstiftende Reihung oder hierarchische Ordnung, gegenstandsadäquate Struktur, theoretisch fundiert	9 10

L Wertungen, Beurteilungen	M Umfang	N Musikbeschreibung	O Inhalt des Plakats, Handouts etc.	
unbegründet, tendenziös, ohne Urteilsvermögen	zu kurz	fehlt	fehlt	0 1 2
wenig differenziert, kaum Kriterien, pauschale Wertungen	unzureichende, zu knappe Ausführungen	Ansätze vorhanden	keine Thesen oder adäquate Auflistungen	3 4 5
differenziert, komplex, gute Abstraktion, be- gründete Wertungen	ausreichende Darstellung	mehrere Aspekte kommen vor	Ansätze von Thesen oder Symbolen, Auswahl willkürlich	6 7 8
hohes Abstraktionsni- veau, hohe Komplexität, viele Kriterien, gut be- gründete Wertungen	ausführlich, umfangreich	vielfältige Aspekte im Sinne der Fragestellung	Symbole, Thesen treffend und vollstän- dig formuliert und ausgewählt	9 10

P Gestaltung des Plakats	Q Durchführung der Darbietung	R Aufwand für die Präsentation	
fehlt	ausgefallen	ohne ersichtliche Vorbereitung	0 1 2
Gestaltungsversuche, kaum Visualisierungen	vorgelesen, zögerliche Auskunft	Ansätze von Medieneinsatz (z.B. Handout)	3 4 5
gelungene Gestaltungs- versuche, vieles kaum lesbar	im Ganzen verständlich und frei vorgetragen	angemessener Aufwand	6 7 8
optisch vielseitig, interessant, übersichtlich	engagierter Vortrag, Inhalte werden deutlich, Planung ohne Einschränkungen realisiert	viele Requisiten, viele Medien oder umfangreiche Probenarbeit	9 10

A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L	M	N	O	P	Q	R	Summe
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Die Kriterien werden vorgestellt, ausgewählt und im Fall der Verwendung für Bewertungen gewichtet:

$$\begin{aligned}
 & A = X \text{ Punkte mal Gewichtung} \\
 & + B = X \text{ Punkte mal Gewichtung} \\
 & + C \dots \\
 & + \dots \\
 & + R = X \text{ Punkte mal Gewichtung} \\
 & = \text{erreichte Punktzahl}
 \end{aligned}$$

Erreichte Punktzahl/maximale Punktzahl = erreichter Prozentwert

Von: Klaus Berger/Ortrud Staudé, Bremen