

Lernplan – Beispiel A2

Hier ein Beispiel für einen Lernplan auf dem Niveau A2. Daran können Sie sich orientieren, um Ihren eigenen Lernplan zu erstellen.

Teil 1 Mein Lernziel

| | |
|----------------------|--|
| Mein Lernziel | Eine eingeübte kurze, einfache Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen und unkomplizierte Nachfragen beantworten. |
|----------------------|--|

Mein Lernziel enthält:

| | |
|-------------------------|---|
| Wortschatz | Einfachen, aber spezifischen Wortschatz zum jeweiligen Thema lernen bzw. festigen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> • (z.B. über Urlaubsmöglichkeiten im eigenen Land, Essgewohnheiten im eigenen Land etc.) • ... den gelernten Wortschatz anwenden |
| Grammatik | Grammatik lernen bzw. festigen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Wechselpräpositionen, lokale Präpositionen, z.B. nach, in usw. • Verformen der Vergangenheit (und Gebrauch) • Konnektoren (z.B. dass, weil, aber, dann ...) • ... |
| Sprechfertigkeit | die Sprechfertigkeit verbessern, z.B. <ul style="list-style-type: none"> • den gebrauchten Wortschatz schneller zur Verfügung haben • ohne große Pausen sprechen • die Intonation verbessern • die Aussprache verbessern • ... |
| Hörfertigkeit | Die Hörfertigkeit verbessern, z.B. <ul style="list-style-type: none"> ○ kurze Lehrbuchdialoge zu dem gewählten Thema hören |

Teil 2 - Organisation der Arbeitsschritte

| | |
|-----------------|--|
| Lernziel | Eine eingeübte kurze, einfache Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen und unkomplizierte Nachfragen beantworten. |
| Termin | 22.9.08 (dient nur als Beispiel) |

| Teillernziel | Aufgabe | Lernmaterialien | Zeitpunkt | Zeitungfang |
|---|--|---|-----------|-----------------------------------|
| Wortschatz lernen bzw. festigen: alltäglichen Wortschatz (z.B. über Urlaubsmöglichkeiten im Heimatland) | Wortschatz lernerfreundlich notieren (kontextbezogene Mindmaps oder sortiert nach Wortarten) | kurze Lese- bzw. Hörtexte aus Lehrbüchern für Anfänger | 07.09.08 | 2 St. unterteilt in 3-4 Sitzungen |
| | Wortschatz im Wörterbuch nachschlagen | Muttersprachler Tandempartner | 09.09.08 | |
| | Wortschatz wiederholen, z.B. | spezielle Materialien zum Auf- und Ausbau des Grundwortschatzes | 11.09.08 | |

| Teillernziel | Aufgabe | Lernmaterialien | Zeitpunkt | Zeitungsumfang |
|---|---|---|--------------------------------------|---|
| den gelernten Wortschatz anwenden | eine Rolle des Dialogs übernehmen und sprechen (dabei aufnehmen oder danach schreiben) | Voicerecorder, Audio CDs schriftliche Version der Partnerrolle, dann eigene Rolle sprechen / schreiben | 10.9.08 12.9.08 13.9.08 | 4 x 15 Minuten |
| Grammatik lernen bzw. festigen, z.B. Konjugation der Verben | Konjugation lernen bzw. wiederholen unregelmäßige Formen notieren Lücken- und Ergänzungsübungen bearbeiten Grammatikkarten erstellen | Lehrbücher Grammatiken Grammatiktabellen Übungsgrammatiken Konjugationstabellen | 12.09.08 13.09.08 14.09.08 | 4 x 20 Minuten |
| Grammatik lernen bzw. festigen: Zeiten der Vergangenheit, Formen und Gebrauch | Zeiten der Vergangenheit lernen Übungen bearbeiten Lückentext ausfüllen | Lehrbücher Grammatiken Grammatiktabellen Übungsgrammatiken interaktive CD | 15.9.08 16.09.08 | 1 St. oder mehr unterteilt in mehrere Sitzungen |
| Grammatik lernen bzw. festigen: Konnektoren | (einfache) Konnektoren lernen diverse Übungen bearbeiten, z.B. Lücken- und Ergänzungsübungen Lückentext ausfüllen | Lehrbücher Übungsgrammatiken Grammatiken Interaktive CD Übungen im Internet | 17.09.08 18.09.08 | 1 St. oder mehr unterteilt in mehrere Sitzungen |
| Sprechfertigkeit verbessern | z.B. Hören einer Audio-CD und Hauptinformationen mündlich wiederholen bzw. einzelne Passagen nachsprechen | Audio-CD eines Lehrbuches Videorecorder | 19.09.08 21.09.08 | 2 x 20 Minuten |
| Hörfertigkeit verbessern | Hören einer Audioaufnahme, Notizen machen und nachsprechen | Audio CD-s des Lehrbuchs Voicerecorder | 19.09.08 20.09.08 | jeweils ½ Stunde |

Auswertung

| |
|---|
| Habe ich mein Lernziel erreicht? ja <input type="checkbox"/> weitestgehend nein <input type="checkbox"/> Wenn nein, woran lag das? Zeitplan unrealistisch <input type="checkbox"/> Lernziel zu umfangreich <input type="checkbox"/> nicht genug eigene Disziplin <input type="checkbox"/> anderes <input type="checkbox"/> War das Lernmaterial geeignet, das Lernziel zu erreichen? |
|---|