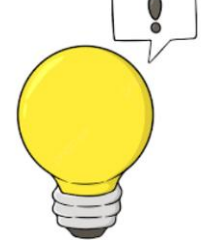


# Reflexionshilfe: Feedbackbogen



## Wie kann man den Feedbackbogen effektiv nutzen?

- Direkt nach dem Unterrichtsbeobachtung ausfüllen
- Mit Mentor\*in zusammen reflektieren
- Konkrete Verbesserungsvorschläge formulieren

## Warum Reflexion wichtig ist?

Reflexion ist ein Schlüssel zur kontinuierlichen Verbesserung und trägt zur professionellen Weiterentwicklung bei!

## Was beinhaltet der Feedbackbogen?

- Struktur und Organisation im Unterricht
- Kommunikation mit den Schüler\*innen
- Umgang mit Herausforderungen

## Ziel der Reflexionshilfe

Das Ziel dieser Reflexionshilfe ist es, Mentor\*innen dabei zu unterstützen, ihre Beobachtungen zum **Classroom-Management** systematisch zu erfassen und zu analysieren.

- Förderung einer bewussten und strukturierten Reflexion
- Identifikation von Stärken und Entwicklungsbereichen
- Verbesserung der Mentoring- und Unterrichtsstrategien
- Unterstützung einer professionellen Weiterentwicklung

## Feedbackbogen zum Classroom-Management für Mentor\*innen

Name der Mentor\*in: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Beobachteter Unterricht: \_\_\_\_\_

### 1. Allgemeiner Eindruck

Wie war die allgemeine Atmosphäre im Unterricht? (z. B. strukturiert, chaotisch, ruhig, aktiv) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. Klassenführung und Organisation

Wie effektiv wurden Regeln und Routinen umgesetzt?

- ☐ Sehr gut
- ☐ Gut
- ☐ Verbesserungsbedürftig
- ☐ Mangelhaft

Welche spezifischen Stärken oder Herausforderungen haben Sie beobachtet?

### 3. Umgang mit Störungen

Wie wurde auf Störungen reagiert?

- ☐ Souverän und ruhig
- ☐ Angemessen, aber verbesserungsfähig
- ☐ Unsicher oder uneinheitlich
- ☐ Keine klare Reaktion

Welche Maßnahmen wurden ergriffen?

### 4. Kommunikation mit den Schüler\*innen

Wie klar und verständlich waren die Anweisungen der Lehrkraft?

- ☐ Sehr klar
- ☐ Klar
- ☐ Teilweise unklar
- ☐ Unverständlich

Gab es konstruktives Feedback für die Schüler\*innen?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Beobachtungen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5. Schüler\*innen beteiligung und Motivation

Wie aktiv waren die Schüler\*innen am Unterricht beteiligt?

- ☐ Sehr aktiv
- ☐ Mäßig aktiv
- ☐ Kaum aktiv
- ☐ Passiv

Welche Strategien hat die Lehrkraft zur Motivation eingesetzt?

### 6. Reflexion und Verbesserungsvorschläge

Was hat besonders gut funktioniert? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_