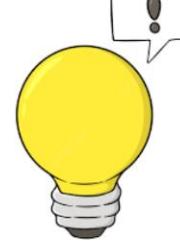


Reflexionshilfe: Feedbackbogen



📌 Wie kann man den Feedbackbogen effektiv nutzen?

- Direkt nach dem Unterrichtsbeobachtung ausfüllen
- Mit Mentor*in zusammen reflektieren
- Konkrete Verbesserungsvorschläge formulieren

📌 Warum Reflexion wichtig ist?

Reflexion ist ein Schlüssel zur kontinuierlichen Verbesserung und trägt zur professionellen Weiterentwicklung bei!

📌 Was beinhaltet der Feedbackbogen?

- Struktur und Organisation im Unterricht
- Kommunikation mit den Schüler*innen
- Umgang mit Herausforderungen

📌 Ziel der Reflexionshilfe

Das Ziel dieser Reflexionshilfe ist es, Mentor*innen dabei zu unterstützen, ihre Beobachtungen zum **Classroom-Management** systematisch zu erfassen und zu analysieren.

- Förderung einer bewussten und strukturierten Reflexion
- Identifikation von Stärken und Entwicklungsbereichen
- Verbesserung der Mentoring- und Unterrichtsstrategien
- Unterstützung einer professionellen Weiterentwicklung

Feedbackbogen zum Classroom-Management für Mentor*innen

Name der Mentor*in: _____

Datum: _____

Beobachteter Unterricht: _____

1. Allgemeiner Eindruck

Wie war die allgemeine Atmosphäre im Unterricht? (z. B. strukturiert, chaotisch, ruhig, aktiv) _____

2. Klassenführung und Organisation

Wie effektiv wurden Regeln und Routinen umgesetzt?

- Sehr gut
- Gut
- Verbesserungsbedürftig
- Mangelhaft

Welche spezifischen Stärken oder Herausforderungen haben Sie beobachtet?

3. Umgang mit Störungen

Wie wurde auf Störungen reagiert?

- Souverän und ruhig
- Angemessen, aber verbesserungsfähig
- Unsicher oder uneinheitlich
- Keine klare Reaktion

Welche Maßnahmen wurden ergriffen?

4. Kommunikation mit den Schüler*innen

Wie klar und verständlich waren die Anweisungen der Lehrkraft?

- Sehr klar
- Klar
- Teilweise unklar
- Unverständlich

Gab es konstruktives Feedback für die Schüler*innen?

- Ja
- Nein

Beobachtungen:

5. Schüler*innen Beteiligung und Motivation

Wie aktiv waren die Schüler*innen am Unterricht beteiligt?

- Sehr aktiv
- Mäßig aktiv
- Kaum aktiv
- Passiv

Welche Strategien hat die Lehrkraft zur Motivation eingesetzt?

6. Reflexion und Verbesserungsvorschläge

Was hat besonders gut funktioniert? _____
