

Schaubild 7/2

Systematische Materialarbeit „Umgang mit Texten/ Tendenzmaterialien“ - ein Leitfaden

Häufig werden zur Erörterung von Fragestellungen sogenannte Tendenzmaterialien herangezogen. Diese vertreten in der Regel eine bestimmte Position (z.B. *für* soziale Ungleichheit), sind daher oft einseitig und verfolgen somit eine *Intention*. Sie liefern Argumente/ Thesen einer bestimmten Sichtweise. Bei der systematischen Auswertung dieser Texte gilt es, die darin zum Ausdruck gebrachte Intention zu erfassen und darzustellen. Daher lautet ein typischer Arbeitsauftrag: „Stellen Sie die Sichtweise des Textes/ des Autors zu XY (Gegenstand: z.B. soziale Ungleichheit) als Ergebnis einer systematischen Materialarbeit dar!“

1. Schritt: Quelle und Gegenstand benennen (Einleitung Teil 1)

- Materialart (z.B. Zeitungsartikel, Positionspapier, Rede, Interview), Titel und Quelle des Materials nennen!
- Gegenstand benennen!

Sprachliche Hilfen:

In dem Artikel/ Interview/Kommentar/ „Titel“ aus der „Quelle“ vom (Erscheinungsdatum) positioniert sich ... (Politiker, Wissenschaftler, etc.) zu ... (Gegenstand).

Der Artikel (Textsorte) „Titel“ veröffentlicht in „Quelle“ am (Erscheinungsdatum) handelt von/ thematisiert ... (Gegenstand, Bezug zu Person/ Partei/ Verband, etc.).

2. Schritt: Hauptthese, Hauptargument bzw. Hauptproblem (Einleitung Teil 2)

- Hauptthese, entsprechendes stützendes Hauptargument oder Hauptproblem benennen!

Sprachliche Hilfen:

Seine Hauptthese ist dabei, dass ... (Z. X-y). Das Hauptproblem/ den Hauptkritikpunkt/ das Hauptargument dafür sieht er/sie zum Zeitpunkt des Artikels (Jahreszahl) in/ bei (Z. x.).

3. Schritt: Struktur des Textes insgesamt offenlegen (Einleitung Teil 3 – kurz!)

- Struktur des Textes insgesamt offenlegen (Dafür ist z.T. eigenes Sachwissen gefragt, um die Zusammenhänge der einzelnen Textabschnitte zu erfassen. Es soll jedoch kein Sachwissen in Form von Erklärungen/ Erläuterungen gegeben werden.)
- Textbelege (Zeilenangaben!) geben!
- Häufig anzufindende Struktur: Darstellung des Gegenstands/ des Problems aus Sicht des Verfassers/ Wissenschaftlers, Hauptaugenmerk, Auswirkung/ Wirkungsweise dessen, Begründung/ Argumentation, Einschränkungen/ kritische Einwände, Lösungsansätze/ Forderungen

Sprachliche Hilfen:

Der Verfasser gliedert seinen Artikel in ..., wobei im Weiteren die Voraussetzungen von ... festgestellt werden. Sein Hauptaugenmerk liegt dabei auf ... Er gibt allerdings zu, dass ... Möglichkeiten dazu sind ... Als Ersatz/ Lösung hält er xy aber für ungeeignet. Ab Zeile x definiert er dann Lösungsansätze: 1.,2.,3. . In seiner Sichtweise Wichtig ist ihm abschließend ... er hebt besonders heraus, dass ...)

4. Schritt: Inhaltliche Ausführungen zu einzelnen Abschnitten (Hauptteil)

- Inhalt der einzelnen Abschnitte mit eigenen Worten wiedergeben!
- Textbelege geben!

5. Schritt: Intention des Textes betonen (Schluss)

- Intention (Absicht/ Meinung) des Verfassers bzw. Interviewten muss ersichtlich werden!