

Phasenbezeichnungen in einer Unterrichtsstunde

1. Bezeichnungen der Phasen:

- Einstieg;
- Gelenk (lediglich ein Satz des Lehrers, der den Sinn der weiteren Arbeit verdeutlicht, also von der Problemstellung zum Lösungsweg überleitet);
- Erarbeitung (ggf. in der Hausaufgabe oder teilweise in der Hausaufgabe vorentlastet);
- Sicherung/ Auswertung
- Vertiefung

2. Erläuterung der Funktionen der Phasen:

Die Funktionen der einzelnen Phasen werden in SB 1.2 erläutert.

3. Hinweise:

- 3.1 Der Einstieg sollte in einer 45-minütigen Stunde nicht länger als zehn Minuten dauern.
- 3.2 Die Erarbeitung sollte maximal ein Drittel der Unterrichtszeit in Anspruch nehmen.
- 3.3 „Problematisierung“ soll Ergebnis des Einstiegs sein, es ist aber keine eigene Phase.

Stand: 04.02.24