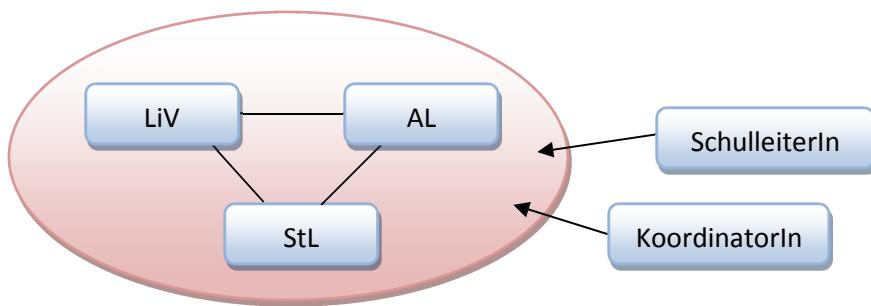


# Merkblatt zum Ausbildungsberatungsbesuch<sup>1</sup>

---



- Ausbildungsberatungen sind **keine** (schulinternen) Lehrproben.
- Ausbildungsberatung ist **kollegiale Unterrichtsreflexion** und dient der **Optimierung des Unterrichts** der LiV.
- Ausbildungsberatung orientiert sich an den **Ausbildungsstandards** und basiert auf der **Hospitalisation** einer Unterrichtsstunde.
- Bei Ausbildungsberatungen ist eine **Beurteilung durch Noten nicht** vorgesehen (vgl. „Erläuterungen und Hinweise“ zur APVO Lehrkräfte § 9).

## AUFGABEN

LiV	AL	StL
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sichert die terminliche Organisation des Beratungsbesuches an der Schule.</li><li>▪ informiert rechtzeitig über den gewünschten Schwerpunkt für den Beratungsbesuch.</li><li>▪ legt eine schriftliche Unterrichtsplanung vor.</li><li>▪ reflektiert die gegebene Unterrichtsstunde möglichst aspekthaft, nicht chronologisch.*</li><li>▪ diskutiert konstruktiv im Dialog.</li><li>▪ leitet Entwicklungsaufgaben ab und setzt sie um.</li><li>▪ gibt Rückmeldung zum Gespräch / zur Ausbildungsberatung.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ bildet aus und berät.</li><li>▪ schildert Beobachtungen aus der Unterrichtsstunde und der Ausbildungsarbeit.</li><li>▪ unterstützt die LiV und evaluiert die Entwicklungsaufgaben über die Ausbildungsberatung hinaus.</li><li>▪ gibt Rückmeldung zum Gespräch/ zur Ausbildungsberatung.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ bildet aus und berät.</li><li>▪ moderiert und strukturiert das Gespräch in der Ausbildungsberatung und bindet dabei alle Teilnehmer/innen ein.</li><li>▪ gibt Anregungen und fordert das Formulieren von Entwicklungsaufgaben ein.</li><li>▪ informiert die LiV und AL über Unterrichtsbeispiele, Theorien und den aktuellen Stand in der Didaktik.</li><li>▪ gibt Rückmeldung zum Gespräch / zur Ausbildungsberatung.</li></ul>

### \* Leitende Fragen:

- Ist das Ziel der Stunde erreicht?
- Was waren gute, was waren überarbeitungswürdige Elemente der Unterrichtsstunde? (aspekthaft nicht chronologisch / vor allem „big points“)
- Welche Alternativen sind denkbar?
- Welche Fragen und Anliegen leiten sich aus der gegebenen Stunde ab?

---

<sup>1</sup> Konzipiert für den Workshop „Ausbildungsberatung“ auf der Schulteam-Tagung in Sankelmark (8.11.2016) von Ulf Jesper, Manhard Miehlke und Alexandra Kursawe auf der Grundlage eines Papiers von Birte Almreiter.