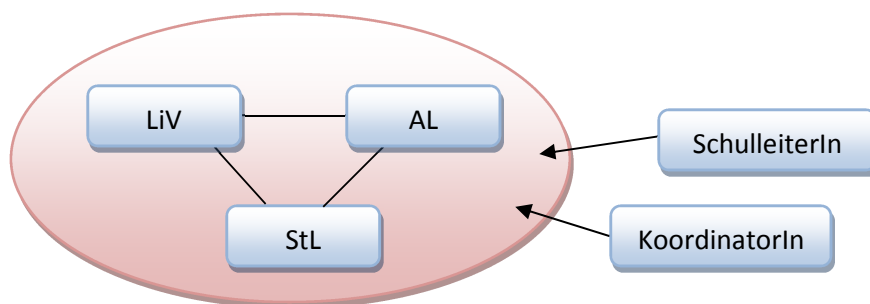


# Merkblatt zum Ausbildungsberatungsbesuch<sup>1</sup>



- Ausbildungsberatungen sind **keine** (schulinternen) Lehrproben.
- Ausbildungsberatung ist **kollegiale Unterrichtsreflexion** und dient der **Optimierung des Unterrichts** der LiV.
- Ausbildungsberatung orientiert sich an den **Ausbildungsstandards** und basiert auf der **Hospitalisation** einer Unterrichtsstunde.
- Bei Ausbildungsberatungen ist eine **Beurteilung durch Noten nicht** vorgesehen (vgl. „Erläuterungen und Hinweise“ zur APVO Lehrkräfte § 9).

## AUFGABEN

LiV	AL	StL
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sichert die terminliche Organisation des Beratungsbesuches an der Schule.</li> <li>▪ informiert rechtzeitig über den gewünschten Schwerpunkt für den Beratungsbesuch.</li> <li>▪ legt eine schriftliche Unterrichtsplanung vor.</li> <li>▪ reflektiert die gegebene Unterrichtsstunde möglichst aspekthaft, nicht chronologisch.*</li> <li>▪ diskutiert konstruktiv im Dialog.</li> <li>▪ leitet Entwicklungsaufgaben ab und setzt sie um.</li> <li>▪ gibt Rückmeldung zum Gespräch / zur Ausbildungsberatung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bildet aus und berät.</li> <li>▪ schildert Beobachtungen aus der Unterrichtsstunde und der Ausbildungsarbeit.</li> <li>▪ unterstützt die LiV und evaluiert die Entwicklungsaufgaben über die Ausbildungsberatung hinaus.</li> <li>▪ gibt Rückmeldung zum Gespräch/ zur Ausbildungsberatung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bildet aus und berät.</li> <li>▪ moderiert und strukturiert das Gespräch in der Ausbildungsberatung und bindet dabei alle Teilnehmer/innen ein.</li> <li>▪ gibt Anregungen und fordert das Formulieren von Entwicklungsaufgaben ein.</li> <li>▪ informiert die LiV und AL über Unterrichtsbeispiele, Theorien und den aktuellen Stand in der Didaktik.</li> <li>▪ gibt Rückmeldung zum Gespräch / zur Ausbildungsberatung.</li> </ul>

### \* Leitende Fragen:

- Ist das Ziel der Stunde erreicht?
- Was waren gute, was waren überarbeitungswürdige Elemente der Unterrichtsstunde? (aspekthaft nicht chronologisch / vor allem „big points“)
- Welche Alternativen sind denkbar?
- Welche Fragen und Anliegen leiten sich aus der gegebenen Stunde ab?

<sup>1</sup> Konzipiert für den Workshop „Ausbildungsberatung“ auf der Schularrtteam-Tagung in Sankelmark (8.11.2016) von Ulf Jesper, Manhard Miehke und Alexandra Kursawe auf der Grundlage eines Papiers von Birte Almreiter.