

**HLA: Woher kommt mein T-Shirt? - Wir veranstalten eine Kleidertauschparty.**

**Klassenstufe:** 4

Stunde	ELF/ELA	Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen
1	<i>Was weiß ich schon und was möchte ich noch über Kleidung wissen?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorwissen aktivieren</li> <li>- Präkonzepte und Fragen sammeln</li> <li>- Thema der Einheit erschließen</li> <li>- Wortspeicher</li> </ul>
2	<i>Woher kommt meine Kleidung eigentlich und was steht auf dem Etikett?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etiketten der „Lieblingst-Shirts“ untersuchen</li> <li>- Herkunft der Kleidung an Weltkarte markieren (an SU-Wand für nächste Stunden nutzen)</li> <li>- Wortspeicher erweitern</li> <li>- Globalisierung erkennen</li> </ul>
3	<i>Welche Stationen durchläuft ein T-Shirt, bevor es bei uns im Schrank liegt?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produktionsprozess erkennen</li> <li>- Zusammenhänge verstehen</li> <li>- Einem Film Informationen entnehmen</li> <li>- Lieferkette der Reihenfolge nach sortieren</li> </ul>
4	<i>Wie wird Baumwolle angebaut – und was bedeutet das für Menschen und Natur?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ökologische Folgen erkennen</li> <li>- Verantwortung für die Umwelt entwickeln</li> <li>- Vergleich: konventionelle vs. Bio-Baumwolle</li> <li>- Gemeinsames Reflektieren</li> <li>- Produktionsablauf der Baumwolle verstehen</li> </ul>
5	<i>Wer stellt unsere Kleidung her – und unter welchen Bedingungen arbeiten diese Menschen?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- soziale Ungleichheit verstehen</li> <li>- Empathie entwickeln</li> <li>- Arbeitsbedingungen vergleichen</li> <li>- Kinderportraits vergleichen (wir vs. Ravi)</li> <li>- Gemeinsames Reflektieren</li> </ul>
6	<i>Wie kann ich nachhaltiger mit Kleidung umgehen?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eigenes Konsumverhalten reflektieren</li> <li>- Handlungsalternativen entwickeln</li> <li>- Ideen sammeln</li> <li>- Zeichen für nachhaltige Kleidung (grüner Knopf)</li> <li>- Erstellen Plakate in Gruppenarbeit</li> </ul>
7	<i>Aus alt mach neu - Wir betreiben Upcycling.</i>	<p>Beispiele zur Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T-Shirts färben</li> <li>- T-Shirts bemalen</li> <li>- Aus T-Shirt Tasche machen</li> <li>- Aus langer Hose kurze Hose</li> <li>- Neue Kleidung designen</li> </ul>
8-9	<i>Wir veranstalten unsere Kleidertauschparty.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleidertauschparty planen</li> <li>- In anderen Klassen Werbung machen</li> <li>- Rollenverteilung</li> <li>- Kleidertauschparty veranstalten</li> </ul>

## Unterrichtsmaterial /Beispiele:

Stunde 3 und 4 beispielhaftes Filmmaterial:

<https://www.planet-wissen.de/video-der-weite-weg-von-der-baumwolle-bis-zum-t-shirt-100.html>



Link: <https://www.bmz.de/resource/blob/23302/269a998c941efad435bbd1e5799cda2f/kinderheft-textil-data.pdf>

## Außerschulische Lernorte:

- Neumünster Museum Tuch und Technik Textilmuseum
- Second Hand Läden
- Textilfabriken und lokale Schneidereien