

10 Aspekt einer BNE

1. konkret handeln
2. Emotionen miteinbeziehen
3. mit Wissen bewusst umgehen
4. Visionen entwickeln
5. reflektieren
6. kritisch denken
7. kommunizieren
8. kooperieren
9. partizipieren
10. Methodenvielfalt

BNE(1)

vs.

BNE(2)

→ direkte Vermittlung von Werten
 → Beispiel LK: „Wir werden Klimahelden“

→ die SuS setzen sich mit eigenen Werten auseinander
 → LK gibt nicht vor, was nachhaltig ist ⇒ kritisch-emanzipatorische BNE

↑↑ Sarah Gaubitz:

- Werte, nach den sich Gruppen leiten lassen, die der BNE zugrunde liegen
- Werte als Basis für Gemeinschaft

gute Publikationen:

- Artmeier, Firmhofes, Schmidt (2024)
- Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung?

KMK-Beschluss von 2023

- BNE als Gesamtaufgabe des Bildungswesens
- Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte als wirkungsvolle Change Agents

Definition:

- Lernende dazu befähigen, ihr Denken und Handeln zukunftsfähig auszurichten
- so zu leben, dass die heutige und vor allem die zukünftige Generationen gute Lebensbedingungen haben

BNE =
 Bildung für Nachhaltige
 Entwicklung

Marco Reckmann

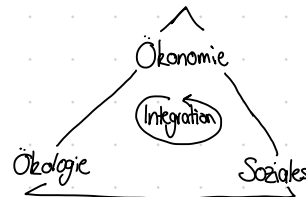
- Kompetenzmodell zu BNE
- Reflexions-, Gestaltungs- und Handlungskompetenzen
- 8 Kompetenzen nach Reckmann

1. Kompetenz zum Verständnis der Welt
2. Kompetenz zur Voraussicht der Welt
3. Normative Kompetenz
4. Strategische Kompetenz
5. Visuelle Kompetenz
6. Selbstkompetenz
7. Umgang mit kritischen Diskursen
8. Integrierte Problemlösungskompetenz

Bildung als Schlüssel für die ganzheitliche Betrachtungsweise von Nachhaltigkeit

Nachhaltigkeitsdreieck:

- Gleichrangigkeit durch Gleichschönlichkeit



inhaltliche Differenzierungen und Schwerpunktsetzungen

Pufe (2021) - Ziele von Nachhaltigkeit

- 1) Sicherung der menschlichen Existenz
- 2) Bewahrung der globalen ökologischen Ressourcen als physische Lebensgrundlage
- 3) Erhaltung der gesellschaftlichen Produktivpotenzials
- 4) Gewährleistung der Handlungs- und Entwicklungsmöglichkeiten heutiger und zukünftiger Generationen weltweit

3-Säulen-Modell

→ betont Ganzheitlichkeit NE



Kritik:

- Gleichwertigkeit hinterfragt
- Wegbrechen einer Säule wird nicht zum totalen Zusammenbruch führen

Lösung