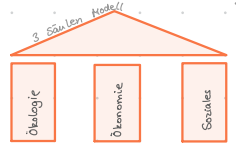




10 Aspekte einer BNE

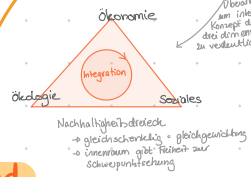
- Lernen ist ein Prozess der Lernumwelt, konzentriert aber stets Veränderungen zuzuführen. Lernen, selbst etwas zu tun.
- **SAKZONALES WEITBEZIEHUNG** = 3. Freizeid und damit immer lernende in verschiedenen, Lernen, indem Entdecken Bedeutung zu Gehören.
- **MIT WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 4. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 5. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 6. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 7. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 8. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 9. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 10. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 11. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 12. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 13. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 14. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 15. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 16. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.
- **WISSEN BEWAHRT LERNEN** = 17. Zusammenhänge, Ziele und Möglichkeiten werden für nachhaltige Veränderungen in Lernen, mit Wissen kritisch umgehen.

SDG



Ganzheitlichkeit nach Entschärfung
alle Säulen gleichwertig
→ 3 Punkte

Iris Pyra



Nachhaltigkeitsdreieck
→ gleichwertigkeit, gleichgewichtig
→ innerem gibt Fokus auf Schwerpunktbearbeitung

Hintergrund

BNE

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung

Ziele

Menschen zu befähigen gemeinsame Handlungsstrategien für konkrete reale Aufgaben und Herausforderungen im Kontext nachhaltiger Entwicklung gestalten zu können.

- Handlungs-
 - Reflexions-
 - Gestaltungs-
- Kompetenz

Kompetenzen als Ziel (Rieckmann 2021)

Wertekanon (Gaubitz)

BNE1

- Direkte Vermittlung von Werten („Wir wachen Körnerhalten“)
- instrumentelle BNE

BNE2

- LK gibt nichts vor
- Urteilsbildung steht im Fokus
- kritisch-emanzipatorische-BNE

BNE in der Schule

KMK Beschluss 2023

- ▶ Befähigung der SuS ihre Umwelt ökol. verträglich, wirtschaftl. leistungsfähig & soz. gerecht aktiv zu gestalten
- ▶ BNE = Gesamtaufgabe des Bildungswesens
- ▶ LK = Change Agents

Kompetenzen für Lernende und Lehrende

- BNE-BOX

FA SU

- BNE fest verankert

Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung KMK / BMZ 2016

- Zusammenleben & Beitrag → zukunftsfähige Gesellschaft
- Kernkomp: Erkennen, Bewerten, Handeln
- Orientierungsrahmen zeigt mögl. Themenbereiche

! Lernen lebendig, ganzheitlich & handlungsorientiert
↳ nur so wirksam!

Did. Hinweis:
→ methodische Vielfalt für nachhaltigen Lerneffekt