

Immanuel-Kant-Schule

Gymnasium der Stadt Neumünster

Lernplan

Name / Klasse

für das Fach ☐ Mathematik
☐ Deutsch
☐ Englisch
☐ _____

für den Bereich ☐ Lernverhalten
☐ Sozialverhalten
☐ _____

Konferenzbeschluss vom _____

Ist-Stand

XXXs Arbeitsverhalten weist im Fach _____ Grund zur Sorge auf, was sich auch im Notenbild widerspiegelt. Er beteiligt sich sehr wenig und häufig erst nach eindringlicher Aufforderung am Unterricht. Des Weiteren fertigt er Hausaufgaben unzuverlässig und teilweise nur oberflächlich an. XXXs Arbeitstempo ist unterdurchschnittlich. Seine schriftlichen Leistungen zeigen dementsprechende Schwächen im Fach _____.

Ziele, Maßnahmen, Überprüfung

XXX soll sich regelmäßiger und aus eigenem Antrieb am Unterricht beteiligen. Hausaufgaben soll er zuverlässig erledigen. Zudem soll er üben, Aufgaben zügig und selbstständig zu bearbeiten und Arbeitsaufträge genau zu lesen und zu befolgen. XXX soll das Unterrichtsgeschehen konzentrierter begleiten. Für eine Verbesserung der schriftlichen Leistungen soll XXX Verbesserungsvorschläge aufgreifen und Korrekturen selbstständig vornehmen.

XXX erhält Rückmeldungen zu Lern- und Arbeitsverhalten während des _____ -unterrichts mit Hilfe eines Pfeilsystems (↑ = gut, ↓ = schlecht) in seinem

Hausaufgabenheft, das er der _____ Lehrkraft nach jeder _____ -stunde unaufgefordert vorlegt. Die _____ Lehrkraft kontrolliert außerdem, ob XXX seine Hausaufgaben vollständig im Hausaufgabenheft notiert hat.

Eine Überprüfung findet im laufenden Unterricht durch mündliche Rückmeldung durch die Lehrkraft statt, schriftliche Rückmeldungen erfolgen durch Tests sowie Klassenarbeiten.

Vereinbarungen (Ergebnisse des Lernplangesprächs, Überprüfungszeitpunkt)

_____, am _____

Fachlehrkräfte:

Klassenlehrer/in:

Erziehungsberechtigte:

Schüler/in:

Schulleiter/in:

Überprüfung:

() Lernplan wird - unverändert / modifiziert - fortgeführt.

Datum: _____ Klassenlehrer/in: _____

(ggf. Modifikation; neuer Überprüfungszeitpunkt)

() Lernplan wird abgeschlossen.

Datum: _____ Klassenlehrer/in: _____