

Bewertungs-kriterien	gestufte Anforderungen	Übungs-möglichkeit	Strategien zur Planung von Unterricht	Selbsteinschätzung		
				voll zu	trifft	nicht zu
sachlich und fachlich korrekt unterrichtet	Ich plane meinen Unterricht fachlich korrekt. (Stufe 1)	A2, A5 SLK A3	Didaktisches Training: A5 Nachbereitende Aufgabe: A2, A3			
	Ich kenne die Vorgaben und wende sie korrekt an. (Stufe 1)	A1, A5	Didaktisches Training: A1 Nachbereitende Aufgabe: A4			
	Ich erprobe geeignete Medien und Materialien im Sportunterricht und beurteile die Qualität dieser (mit AL). (Stufe 2)	A2, A4, A5 schulintern	Didaktisches Training: A4 Nachbereitende Aufgabe: A3, B1			
	Ich nutze folgende bildungswissenschaftliche Instrumente:					
sinnvolle Strukturierung	Ich formuliere funktionale Hauptintentionen, zu fördernde Kompetenzen und Lernlinien mit den Planungsinstrumenten. (Stufe 1)	1. AV des Halbjahres	Didaktisches Training: A1, A5 Nachbereitende Aufgabe: A5			
	Ich bin in der Lage, die SuS kognitiv und motorisch zu aktivieren, ohne dass Bewegungszeit verloren geht. (Stufe 2)	A2, A3, A4	Didaktisches Training: A1, A4 Nachbereitende Aufgabe: A2			
	In meinem Unterricht wird der Erkenntnisgewinn im motorischen Handeln der SuS sichtbar (Zieltransparenz). (Stufe 3)	A3, A5 schulintern	Didaktisches Training: A5 Nachbereitende Aufgabe: A3			
	Ich nutze folgende bildungswissenschaftliche Instrumente:					
Medienbildung	Ich übe, reflexive Lernprozesse mithilfe digitaler Medien zu gestalten (Ergebnistransparenz). (Stufe 2)	A1 - A4	Didaktisches Training: A1, A5 Nachbereitende Aufgabe: A2			
	Meine AL beobachtet, dass mir der Medieneinsatz ohne Verlust von Bewegungszeit zunehmend gelingt. (Stufe 2)	schulintern	Methodisches Training: A2 Nachbereitende Aufgabe: A3			
	Mein Medieneinsatz berücksichtigt die Kompetenzen der Lernenden und entwickelt sie systematisch weiter. (Stufe 3)	A3 SLK A4	Didaktisches Training: A3, A4 Nachbereitende Aufgabe: B2			
	Ich nutze folgende bildungswissenschaftliche Instrumente:					

Bewertungs-kriterien	gestufte Anforderungen	Übungs-möglichkeit	Strategien zur Planung von Unterricht	Selbsteinschätzung		
				voll zu	trifft	nicht zu
bildungspolitische Aufträge	Ich entwickle ein Unterrichtskonzept, das Lernen durch Engagement umsetzt.	A1	Didaktisches Training: A1			
	Ich habe mir Fachwissen zum verbindlichen Querschnittsthema „Doping“ angeeignet.	A5				
Sicherheit	Ich setze grundlegende Vorgaben zur Sicherheit im Sportunterricht um.	A1, A4 schulintern				
	Ich kann Hilfe- und Sicherheitsstellung geben.	A3, A5 schulintern				
Arbeit in der Schule mit AL	Meine Schwerpunktthemen mit meiner Ausbildungslehrkraft sind (Orientierungsgespräch):					
	Diese Erfahrungen meiner Ausbilder (StL und AL) konnte ich in diesem Halbjahr nutzen:					
	Diese nachbereitende Aufgabe (oder Anteile davon) hat mir in meiner Entwicklung geholfen:					
Mitgestaltung	Mit diesem Thema / Inhalt oder mit dieser Idee möchte ich mich an einem Ausbildungstag einbringen:					

Diese Anliegen möchte ich in der Ausbildungsberatung klären:





Grundlagenliteratur

gelesen ✓

übergeordnete Themen:

Basiswissen: *Ziele, Inhalte und Kompetenzen des Sportunterrichts*

Handreichung: *Kognitive und motorische Aktivierung*

<https://wimasu.de/digitale-medien-im-sportunterricht/>

A1 Sportspiele 1

Reihe Praxisideen: Christian Kröger, Klaus Roth (2021). *Ballschule. Das ABC des Spielens in Schule und Verein*. Schorndorf: Hofmann.

Reihe Praxisideen: Klaus Roth, Daniel Memmert, Renate Schubert (2013). *Ballschule Wurfspiele*. Schorndorf: Hofmann.

Basiswissen: *Sportspiele, Handball, Basketball*

A2 Sich fit halten

Gelbe Reihe: Kibele, A. & Konopka, H.-P. (2015). *Trainingslehre*. Westermann

Reihe Praxisideen: Andreas Klee (2017). *Circuit-Training und Fitness Gymnastik*. Schorndorf: Hofmann

A3 Gerätturnen

Skript: Klaus Wiemann (2013). *Bewegungslehre und Methodik des Gerätturnens*. (in Moodle)

A4 Leichtathletik

Basiswissen: *Bewerten im Sportunterricht im Fokus von Lernförderung und Beurteilung*

Zeitschrift Leichtathletik Training (am besten über die Schule abonnieren)

Rahmentrainingsplan des DLV in der aktuellen Fassung

A5 Theoriethemenbereiche

Fachanforderungen Sekundarstufe 2 mit Beispielen des Leitfadens