

# Aktivität

## Lernpfade (Beispiele)/ Digitale Lernumgebungen

**a) Wählen** Sie einen der folgenden Lernpfade oder eine Alternative, die zu Ihrem Unterricht der nächsten Wochen passt.

**b) Arbeiten** Sie den Lernpfad vollständig durch und **nehmen** Sie **eine Veränderung** zur Differenzierung vor.

**c) Begründen** Sie diese Veränderung.

### **ZUM – Lernpfad:**

Flächen und Volumina – ZUM-Unterrichten  
[https://unterrichten.zum.de/wiki/Fl%C3%A4chen\\_und\\_Volumina](https://unterrichten.zum.de/wiki/Fl%C3%A4chen_und_Volumina)

### **ZUM – Lernpfad:**

Achsensymmetrische Vierecke und Dreiecke – ZUM-Unterrichten  
[https://unterrichten.zum.de/wiki/Achsensymmetrische\\_Vierecke\\_und\\_Dreiecke](https://unterrichten.zum.de/wiki/Achsensymmetrische_Vierecke_und_Dreiecke)

### **ZUM-Lernpfad:** Quadratische Funktionen

-> selbstdifferenzierende Aufgaben, Bremswegaufgabe

[http://medienvielfalt.zum.de/wiki/Quadratische\\_Funktionen\\_2](http://medienvielfalt.zum.de/wiki/Quadratische_Funktionen_2)

### **Geogebra - Lernpfad:**

Lernpfad: Trigonometrische Funktionen - GeoGebra  
<https://www.geogebra.org/m/YsEj5wjH>

### **Lernpfad – Satz des Pythagoras:**

Pythagoras für die 3.Klasse(Österreich)  
<https://www.austromath.at/medienvielfalt/materialien/pythagoras3/lernpindex.htm>