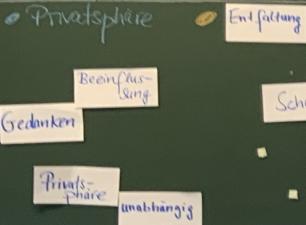


Gesetzliches Tiktok-Verbot - Freiheit oder Fessel?



- | | |
|--|--------------------------------------|
| TikTok-Verbot = Freiheitsgewinn | TikTok-Verbot = Freiheitsverlust |
| • III, 7-8: < Datensammlung | • IV, 2-3: < Identitätsbildung |
| • III, 1, 2: Befreiung aus Filterblase | • V, 2-3: < Protest, Organisation |
| • III, 4-6: < Fazit Neus, Extraversion | • VI, 1-3: < Aufklärung, Fähigkeiten |
| • frei: bessere Zentrierung für Nutzende | • IV, 2: < eigene Trends |
| • frei: vielfältige Berührungen | • VII, 5: < Crowd-Funding |
| • frei: Kontaktwelt (Offline) | • frei: < eigene Lebensgestaltung |



Lehrerzentrierte Sicherung an der Tafel

Sek. I, Gesellschaft

Thema: Gesetzliches Tiktok-Verbot - Freiheitsgewinn oder Freiheitsverlust?

H1: Die Schüler:innen (SuS) erwerben die Fähigkeit, differenziert zu beurteilen, inwieweit ein gesetzliches TikTok-Verbot für die persönliche Freiheit der Bevölkerung ein Freiheitsgewinn oder -verlust wäre (innerkategoriales Spannungsfeld der Kategorie „Freiheit“).