

Gesetzliches TikTok-Verbot - Freiheit oder Fessel?

• Privatsphäre

• Entfaltung

Beinflussung

Gedanken

Schutz

Privatsphäre

unabhängig

TikTok-Verbot = Freiheitsgewinn

- III 7, 8. < Datensammlung
- III 1, 2 Befreiung aus Filterblase
- III 4-6 < Fake News, Extremismus
- frei: bessere Zeitnutzung für Vielnutzende
- frei: vielfältigere Beschäftigungen
- frei: Kontaktpflege (offener)

TikTok-Verbot = Freiheitsverlust

- IV 2-3. < Identitätsbildung
- IV 2-3. < Protest, Organisation
- V 1-3. < Aufklärung, Fähigkeiten
- IV 2. < eigene Trends
- VI 5. < Crowd-Funding
- frei: < eigene Lebensgestaltung

- Entfaltung
- Aktivismus

Kompetenz

Mündigkeit

begrenzt

Aktivismus

selbstständig

Engagement

Prüfung: Argument +

⊕ Bekräftigt / ⊖ widerlegt

Lehrerzentrierte Sicherung an der Tafel

Sek. I, Gesellschaft

Thema: Gesetzliches TikTok-Verbot - Freiheitsgewinn oder Freiheitsverlust?

HI: Die Schüler:innen (SuS) erwerben die Fähigkeit, differenziert zu beurteilen, inwieweit ein gesetzliches TikTok-Verbot für die persönliche Freiheit der Bevölkerung ein Freiheitsgewinn oder -verlust wäre (innerkategoriales Spannungsfeld der Kategorie „Freiheit“).